

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
/Заводянская М.В./



2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной образовательной организации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"
по программе подготовки специалистов среднего звена
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**
в соответствии с ФГОС СПО, актуализированным с 01.09.2018 г.
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Наименование присваиваемой профессии рабочих:

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ПООП) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак М.Е.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Кострыгина Е.Н.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол № 6 от «26» мая 2020 г.

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	5
3	График учебного процесса	5
4	План учебного процесса	6
5	Календарный учебный график	8
6	Перечень учебных лабораторий, кабинетов	24
7	Пояснительная записка	25
	1. Нормативно-правовая база реализации ППССЗ	25
	2. Организация учебного процесса и режим занятий	28
	3. Реализация среднего общего образования	31
	4. Организация самостоятельной работы обучающихся	32
	5. Формирование вариативной части	33
	6. Формы проведения консультаций	40
	7. Порядок и особенности реализации практики	40
	8. Формы проведения текущей аттестации обучающихся	42
	9. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	43
	10. Формы проведения ГИА	46
	11. Другое	47

1. Общие положения

Настоящий учебный план по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, в соответствии с основной образовательной программой на основе примерной ООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика, ответственный исполнитель: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

Учебный план определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Учебный план разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом профиля получаемой специальности.

При разработке учебного плана определены качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедуры государственной итоговой аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Форма получения образования – очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник: 5904 часа.

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев.

ОП.16	Основы геодезии и маршейдерского дела			ДЗ			60	60	0	60	48	12									60														
ОП.17	Основы технологии горнодобывающей отрасли			ДЗ			56	56	0	56	-8	64											56												
ОП.18	Горные машины и комплексы открытых горных работ			КР	Э		116	104	0	104	42	32	30	4	8								68			36									
ОП.19	Основы горной механики и карьерного транспорта			ДЗ			34	34	0	34	10	24											34												
П.00	Профессиональный шанс			З/0/4/8			2180	1256	96	1160	472	628	60	828	24	72	0	0	0	0	130	10	310	30	60	8	294	6	88	20	278	22			
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеchanического оборудования			1/0/3/5			1534	970	74	896	378	488	30	504	18	42	0	0	0	0	98	10	242	20	60	8	254	6	60	14	182	16			
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты			Э	Э		408	276	20	256	116	140		72	8	16					98	10	158	10											
УП.01.01	Учебная практика			ДЗ			36							36								36													
МДК 01.02	Электроснабжение			Э			178	94	10	84	36	48		72	4	8						84	10												
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеchanического оборудования			КР	Э		406	214	14	200	80	120		108	4	8					0		60	8	140	6									
УП.01.03	Учебная практика			ДЗ			72							72									72												
МДК 01.04	Электрическое и электромеchanическое оборудование			ДЗ	ДЗ		349	276	20	256	106	120	30	72	1												114		30	10	112	10			
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеchanического оборудования				ЭМ	ДЗ	183	110	10	100	40	60		72	1													30	4	70	6				
ПП.01	Производственная практика			ДЗ			396							396													144			252					
ЭМ.01	Экзамen по модулю						10											10																	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			1/0/0/1			158	110	10	100	40	60	0	36	2	10	0	0	0	0	32	0	68	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			КР	ЭМ		158	110	10	100	40	60		2							32		68	10								0			
УП.02.01	Учебная практика			ДЗ			36							36								36													
ЭМ.02	Экзамen по модулю						10											10																	
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения			1/0/1/1			332	176	12	164	54	80	30	144	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	28	6	96	6			
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения			КР	ДЗ	ЭМ	332	176	12	164	54	80	30	144	2	10											40			28	6	96	6		
ПП.03	Производственная практика			ДЗ			144							144																	144				
ЭМ.03	Экзамen по модулю						10											10																	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			0/0/0/1			156	0	0	0	0	0	0	144	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.05	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования					ЭК	144	0	0	0	0	0		144													144								
ЭМ.05	Экзамen по модулю																	10																	
ПДП.00	Преддипломная практика					ДЗ	144							144																			144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216																										216		
Всего							5904	4500	250	4250	2067	2093	90	972	72	144	612	0	792	0	524	52	696	60	496	44	512	28	184	32	434	34			
Государственная итоговая аттестация														дисциплины и МДК	4500	612	0	792	0	576		756		540		540		216		468					
1. Демонстрационный экзамен - 1 неделя														учебной практики	288	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	0	144	0	0	0	0	0	0		
2. Дипломный проект:														производственной практики	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	396	0	0	0	0		
2.1. Выполнение дипломного проекта 4 недели														преддипломной практики	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144				
2.2. Защита дипломного проекта 1 неделя														ГИА	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216		
Примечание. Формы промежуточной аттестации:														экзаменов (кол-во)	16	0	4	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3			
КР - контрольная работа														экзаменов (в часах)	216	0	72	36	36	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	36					
3 - зачет														дифференцированный зачет	43	6	6	4	4	4	4	8	6	6	6	6	6	5	6	6	2	2			
ДЗ - дифференцированный зачет														зачет	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Экзамenы: Э - по дисциплине, МДК, ЭМ - по ПМ, ЭК - экзамен квалификационный														контрольная работа (КР)	19	9	0	0	0	0	3	1	1	1	3	3	3	2	1	1	0	0	0	0	

ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	6	6	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	6	6	6	4	110	12	0	0	14	14	12	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	14	14	14	36	0	262	24	444							
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	6	6	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	6	6	6	4	110	12			8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	8			168	12	302							
УП.01.01	Учебная практика																	0																										36	0			36					
МДК.01.02	Электроснабжение																	0				6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	6			94	12	106					
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования																	0																														0		0			
УП.01.03	Учебная практика																	0																															0		0		
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование																	0																															0		0		
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования																	0																															0		0		
ПП.01	Производственная практика																	0																															0		0		
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	32	0	0	0	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	36	78	12	158			
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32				2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			78	12	122					
УП.02.01	Учебная практика																	0																															36	0			36
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения																	0																																0		0	
ПП.03	Производственная практика																	0																																0		0	

14

ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	68	36	36	0	0	16	16	19	17	18	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	260	0	0	0	0	12	0	0	0	0	412												
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты																0																									0																	
УП.01.01	Учебная практика																0																									0																	
МДК.01.02	Электроснабжение																0																									0																	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	68					8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	146					12															226		
УП.01.03	Учебная практика																0	36	36																								72																
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование																0					8	8	9	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	114																					114
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования																0																											0															
ПП.01	Производственная практика																0																										0																
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов																0																											0															
ПП.02	Производственная практика																0																											0															
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	40	0	0	0	0	0	36	36	36	36	184												
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения																0					3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	40																					40		
ПП.03	Производственная практика																0																											36	36	36	36	144											

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	12	0	0	0	0	156							
УП.05.01	Учебная практика																																					0	36	36	36	36	12						156				
ПДП.00	Преддипломная практика																																																		0		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																																				0
Всего час.в неделю		37	37	37	37	37	37	37	37	36	35	36	36	35	34	32	540	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	540	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476			

Календарный учебный график 4 курс

Индекс	Компоненты программы	сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Всего часов												
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18		25	1	8	15	22	29						
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24		31	7	14	21	29							
Порядковые номера недель учебного года																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 сем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУД.01	Русский язык																		0																																0	
ОУД.02	Литература																		0																																0	
ОУД.03	Иностранный язык																		0																																0	
ОУД.04	Математика																		0																															0		
ОУД.05	История																		0																															0		
ОУД.06	Астрономия																		0																															0		
ОУД.07	Физическая культура																		0																															0		
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																		0																															0		
ОУД.09	Информатика																		0																																0	
ОУД.10	Физика																		0																																0	
ОУД.11	Химия																		0																																0	
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)																		0																															0		
ОУД.13	Биология																		0																															0		
ОУД.14	География																		0																															0		
ОУД.15	Проектная деятельность																		0																															0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	6	6	6	6	32	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
ОГСЭ.01	Основы философии																		0																																0	
ОГСЭ.02	История																		0																															0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности												2	2	3	3	3	3	16			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	42
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура												2	2	3	3	3	3	16			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	42
ОГСЭ.05	Психология общения																		0																															0		
ОГСЭ.06	Культура речи																		0																															0		
ОГСЭ.07	История Иркутской области																		0																															0		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика																		0																																0	

ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	12	12	12	12	14	12	434	0	0	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	14	14	198	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644			
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты																		0																												0				
УП.01.01	Учебная практика																		0																													0			
МДК.01.02	Электроснабжение																		0																													0			
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования																		0																													0			
УП.01.03	Учебная практика																		0																													0			
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование																		6	6	6	6	8	8	40			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	122	6								168
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования																		6	6	6	6	6	4	34			6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	76	6								116
ПП.01	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36								360																												360				
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов																		0																													0			
ПП.02	Производственная практика																		0																													0			
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	6	6	6	6	4	6	70	0	0	7	7	6	6	6	6	6	6	6	8	12	12	10	10	102	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения																		6	6	6	6	4	6	34			7	7	6	6	6	6	6	6	8	12	12	10	10	102	12								148	
ПП.03	Производственная практика										36								36																													36			

12

6. Перечень кабинетов (лабораторий)

Реализуя основную образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования.

По данному направлению подготовки техникум располагает кабинетами (лабораториями) в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин;	307	социально-экономических дисциплин
иностранного языка;	106, 219	иностранного языка
математики;	306	математики
экологических основ природопользования;	404	экологических основ природопользования
информационных технологий в профессиональной деятельности;	201	информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики;	403	инженерной графики
основ экономики;	405	основ экономики
технической механики;	403	технической механики
материаловедения;	403	материаловедения
правовых основ профессиональной деятельности;	308	правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда;	212	охраны труда
безопасности жизнедеятельности;	301	безопасности жизнедеятельности
технического регулирования и контроля качества;	303	технического регулирования и контроля качества
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	303	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
Лаборатории:		
автоматизированных информационных систем;	214	автоматизированных информационных систем
электротехники и электроники;	302	электротехники и электронной техники
электрических машин;	110	электрических машин
электрических аппаратов;	110	электрических аппаратов
метрологии, стандартизации и сертификации;	403	метрологии, стандартизации и сертификации

электрического и электромеханического оборудования;	110	электрического и электромеханического оборудования
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	110	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
электроснабжения	303	электроснабжения
Мастерские:		
арно-механические;	105	слесарно-механические
ромонтажные.	104	электромонтажные
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	112	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (по договору)
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	108	учебный стрелковый тир
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал.		актовый зал

7. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база реализации ППССЗ

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, в соответствии с основной образовательной программой на основе примерной ООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика, ответственный исполнитель: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

При разработке настоящего учебного плана были учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, подготовленные Центром развития профессионального образования, а также другие документы, а именно:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1125н «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный № 35765);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 1160 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35750);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 "Техник по обслуживанию роботизированного производства", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 "Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования (зарегистрирован № 45756);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 "Наладчик холодноштамповочного оборудования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 "Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40743);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 "Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40768);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года № 754н «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 "Электромеханик по лифтам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный № 31417), с изменениями, внесенными

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – техник.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы обучающихся по освоению образовательной программы.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Особенности организации самостоятельной работы обучающихся, ее конкретизация отражены в пункте 4 настоящей пояснительной записки.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (1296 часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации бухгалтер, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем и подробно рассмотрено в пункте 5 настоящей пояснительной записки.

Образовательная программа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) имеет следующую структуру:

- общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД),
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ),
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН),
- общепрофессиональный цикл (ОП)
- профессиональный цикл (П)
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации техник:

- демонстрационный экзамен
 - подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы настоящей образовательной программы.

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам настоящей образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах			
	ФГОС	ПООП	ООП	(в т.ч. вариативная часть)
Общеобразовательный цикл	1476	-	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	504	570	102
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	180	192	48
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	648	1126	514
Профессиональный цикл	не менее 1728	1728	2180	452
Преддипломная практика	0	0	144	144
Государственная итоговая аттестация	216	216	216	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5904	4428 (включая вариативную часть)	5904	1260

Структура настоящей образовательной программы предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- ОГСЭ.04 Адаптивное физвоспитание

- ЕН.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения".

Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов.

На изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" дол отведено время в объеме не менее 68 академических часов. При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых работ в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОП.18 Горные машины и комплексы открытых горных работ (6 семестр),
- МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование (8 семестр),
- МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (8 семестр).

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 80 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций – индивидуальные, групповые, письменные, устные. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенной на дисциплину, а также в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае реализации программы планируется подготовка курсовой работы, консультации для обучающихся предусмотрены обязательно. Особенности организации консультаций отражены в пункте 6 настоящей пояснительной записки.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 23 недели в рамках реализации профессионального цикла организованы в несколько периодов, согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Особенности организации всех видов практики отражены в пункте 7 настоящей пояснительной записки.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области" в период обучения на предпоследнем курсе проводятся учебные 5-дневные сборы на базе, определенной военным комиссариатом.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, учебных и производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана определено для освоения обучающимися настоящей ППСЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО – 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

3. Реализация среднего общего образования

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию в объеме 72 часа. Данный объем образовательной программы направлен на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС по получаемой специальности СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259) за исключением положений, касающихся самостоятельной работы и учетом последних изменений во ФГОС СОО.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности самостоятельная работа не предусматривается.

Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно и ограничивается 1 курсом.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.,

- промежуточная аттестация 2 нед.,

- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимний период.

В учебный план включены:

- базовые учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

- из профильных дисциплин (технический профиль) в учебный план включены дисциплины: Информатика, Физика, Химия.

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Обществознание, Биология, География.

Предусмотрено также выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в рамках учебной дисциплины Проектная деятельность.

Профиль получаемого профессионального образования (технический) выбран учреждением самостоятельно, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 в части установления соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355.

4. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Время, отводимое учебным планом на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Самостоятельная работа обучающегося определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа выделяется с целью приобретения навыков самостоятельной деятельности по освоению общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля. Тематика самостоятельной работы отражает характер деятельности, направленный на эти цели.

Объем самостоятельной работы выделяется учебным планом с учетом принципа целесообразности на учебные дисциплины, профессиональные модули на основании примерной образовательной программы, организация разработчик: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ).

Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) организуется с целью формирования общих и профессиональных компетенций, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане по учебной дисциплине, профессиональному модулю и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

Контроль результатов и оценивание самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю в соответствии с календарно-тематическим планированием, с возможным выставлением оценки в журнал теоретического обучения.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (30%) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, а также на введение новых учебных дисциплин, направленных на расширение основных видов деятельности и на углубление подготовки обучающегося.

При определении целевых ориентиров при планировании распределения объема часов, отводимого на вариативную часть, техникум руководствуется анализом ФГОС СПО, примерной основной образовательной программой, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников техникума с учетом профессиональных стандартов.

Объем времени (1260 часов), отведенный на вариативную часть, используется:

- на увеличение объема времени дисциплин, профессиональных модулей обязательной части, соответствующих ФГОС СПО в соответствии с потребностями работодателей с целью углубления подготовки обучающегося, на расширение практической направленности;
- на введение дисциплин по рекомендации министерства образования Иркутской области с целью повышения общей культуры обучающихся;
- на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

Распределение часов вариативной части (1260 часов) определено в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлено в таблице 2.

Таблица № 2

Общее распределение часов вариативной части

Наименование учебного цикла	Кол-во часов по ФГОС СПО	Кол-во часов в учебном плане	Дополнительные часы из вариативной части	Дисциплины вариативной части	
				Наименование дополнительной дисциплины	Кол-во часов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	570	102	ОГСЭ.06 Культура речи	32
				ОГСЭ.07 История Иркутской области	34
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	36
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	192	48	На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	48
Общепрофессиональный цикл	612	1126	514	ОП.11 Основы экономики	32
				ОП.12 Правила охраны недр и недропользование	40
				ОП.13 Основы	34

				предпринимательской деятельности	
				ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	34
				ОП.15 Основы геологии	36
				ОП.16 Основы геодезии и маркшейдерского дела	60
				ОП.17 Основы технологии горнодобывающей отрасли	56
				ОП.18 Горные машины и комплексы открытых горных работ	116
				ОП.19 Основы горной механики и карьерного транспорта	34
				На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	72
Профессиональный цикл	1728	2180	452	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования: УП.01.01 – 36 часов, УП.01.03 – 72 часа, ПП.01 – 144 часа	252
				ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения: КП – 20 часов ПП.03 – 108 часов	128
				На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО	72
Преддипломная практика	-	144	144	Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216	216	-	-	-
Вариативная часть	1260	-	1260	-	1260
Итого:	4428	4428	1260	-	1260

Дисциплины вариативной части (30%) определены в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.06 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-	32

	выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	
ОГСЭ.07 История Иркутской области	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.	34
	На увеличение часов дисциплин ОГСЭ, соответствующих ФГОС СПО в соответствии с примерной ООП	36
	На увеличение часов дисциплин ЕН, соответствующих ФГОС СПО в соответствии с примерной ООП	48
ОП.11 Основы экономики	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.	32
ОП.12 Правила охраны недр и недропользование	подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию, природоохранное законодательство РФ, принципы и правовые вопросы охраны недр, субъекты и объекты управления природопользованием, правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли, стадии освоения месторождений полезных ископаемых, сроки пользования недрами, оформление горного отвода на пользование недрами, государственное регулирование недропользования, виды платежей при недропользовании	40
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	выделять спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним, определять свои личностные качества, особенности, способности, наклонности и потребности, способствующие выбору определенной профессии, проектировать собственную карьеру, представлять	34

	<p>самопрезентацию, оценивать свои профессиональные личностные качества, демонстрировать приемы уверенного поведения, прогнозировать профессиональное будущее, перечень и описание профессий, востребованность профессий</p> <p>склонности и способности к той или иной деятельности факторы проектирования собственной карьеры условия успешности профессиональной самореализации психологические особенности делового человека</p>	
<p>ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда</p>	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры, понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения</p>	34
<p>ОП.15 Основы геологии</p>	<p>физико-химические свойства Земли и ее положение в мировом пространстве; экзогенные и эндогенные геологические процессы; историю развития Земли и геохронологическую шкалу; основные тектонические нарушения; диагностические признаки наиболее распространенных ценных минералов; структуру, текстуру горных пород и их взаимосвязь с образованием горных пород; особенности геологии месторождений полезных ископаемых; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, образование подземных вод и условия их залегания; прогнозные характеристики грунтов и их влияние на проведение и эксплуатацию горных выработок,</p>	36
<p>ОП.16 Основы геодезии и маркшейдерского дела</p>	<p>строительство зданий и сооружений, основные способы осушения месторождений и факторы, влияющие на их обводненность, принципы составления планов, профилей, разрезов и правила пользования ими; топографические, маркшейдерские планы и другую графическую</p>	60

	документацию; методы выполнения основных видов маркшейдерских съёмок; порядок вынесения проекта в натуру; организацию и производство замеров выполненных объемов работ; основные виды и устройство современного оборудования для геодезических и маркшейдерских работ	
ОП.17 Основы технологии горнодобывающей отрасли	Уметь определять глубину и технические границы карьера, выбирать горно-транспортное оборудование, рассчитывать технологические схемы вскрытия и системы разработки, решать вопросы правильного и безопасного размещения горного и электромеханического оборудования в карьере, а также производственные вопросы, связанные с применением механизации при ведении горных работ, знать горные работы и выработки; выемочно-погрузочные работы, вскрытие месторождений и проведение траншей, проектирование карьеров, системы разработки, отвальное хозяйство карьеров; современное состояние и перспективы развития горнодобывающих отраслей промышленности; особенности механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов открытых горных работ.	56
ОП.18 Горные машины и комплексы открытых горных работ	Уметь выбирать горные машины для заданных горно-геологических условий и производить их эксплуатационные расчеты, обосновывать и подбирать оборудование комплексов, выбирать режим работы горных машин, знать классификацию, конструкцию, рабочее оборудование, технические характеристики, принцип действия и область применения бурильно-отбойных машин и буровых станков, выемочно-погрузочных машин и выемочно-транспортных машин; оборудование гидромеханизации; комплексы открытых горных работ; правила безопасности при их эксплуатации	116
ОП.19 Основы горной механики и карьерного транспорта:	Уметь выбирать оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с отраслевыми ПБ, производить эксплуатационный расчет стационарных установок, анализировать режимы работы машин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, выбирать оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с отраслевыми ПБ, производить эксплуатационный расчет стационарных установок, анализировать режимы работы машин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, знать принципы действия, устройство, область применения насосов, вентиляторов, компрессоров; требования правил безопасности и технической эксплуатации стационарных и передвижных установок, принципы действия, устройство, область применения насосов, вентиляторов, компрессоров; требования правил безопасности и технической эксплуатации стационарных и передвижных установок	34
	На увеличение часов дисциплин ОП, соответствующих ФГОС СПО в соответствии с примерной ООП	72
УП.01.01	Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство; Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с	36

	<p>размещением предупреждающих знаков; Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку; Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки; Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки; Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства; Разборка устройства с применением простейших приспособлений; Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его; Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта; Сборка устройства; Монтировка снятого устройства на электроустановку</p>	
УП.01.03	<p>Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда; Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке; Подготовка места выполнения работы; Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; Выбор способа подключения проводника к оборудованию; Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах; Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования; Монтаж электрического и электромеханического оборудования; Наладка электрического и электромеханического оборудования; Регулировка электрического и электромеханического оборудования; Сборка, разборка и установка различных электрических машин и аппаратов. Наладка элементов электропривода, работа с различными режимами электроприводов.</p>	72
ПП.01	<p>Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций. Ознакомление с особенностями автоматизированного рабочего места техника-электромеханика. Ознакомление с работой диспетчерской службы. Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования Замена и подключение контрольно- измерительных приборов: амперметров, вольтметров, манометров Установка разъединителя Установка звуковых сигнальных устройств Установка светильников Разделка и опрессовка наконечников кабелей низкого напряжения Разборка контакторов Сборка с заменой контактов контакторов Сборка полюсов статора Ремонт якоря Восстановление межлистовой изоляции Подключение</p>	144

	электродвигателя переменного тока Подключение электродвигателя постоянного тока монтаж схемы освещения монтаж вторичных цепей коммутации монтаж светильников монтаж звуковых сигнальных устройств разборка электродвигателя сборка электродвигателя постоянного тока сборка электродвигателя переменного тока монтаж схемы питания электродвигателя монтаж разъединителей, и приводов к ним монтаж кабельных муфт монтаж шинных устройств монтаж выключателей и приводов к ним	
КП по ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Расчет себестоимости работ и услуг. Ценообразование на предприятии. Расчет прибыли и рентабельности производства. Составление бизнес – плана производственного предприятия. Разработка производственного плана предприятия Разработка финансового плана предприятия Расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Расчет и анализ показателей экономической эффективности внедрения новой техники Анализ применения концепций маркетинга в конкретных ситуациях Оценка конкурентоспособности предприятия и установление его конкурентных преимуществ	20
ПП.03	Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия; Изучение производственного процесса производственного предприятия; Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия; Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении; Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении; Изучение инновационной деятельности производственного подразделения; Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения; Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей; Научная организация труда, рационализаторская и изобретательская работы на предприятии; Права и обязанности техника производственного подразделения	108
	На увеличение часов ПМ, соответствующих ФГОС СПО в соответствии с примерной ООП	72
ПДП.00	Преддипломная практика	144
	Итого:	1260 часов

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания ППССЗ с работодателями.

6. Формы проведения консультаций

Консультация является традиционной формой работы, обеспечивающей непрерывный процесс совершенствования, углубления специальной подготовки студентов и доказавшей на практике свою результативность.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся в соответствии с установленными графиками перед проведением экзаменов и нося чаще всего групповой характер. Обычно продолжительность консультации составляет 45 минут.

Консультации, проводимые в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам, являются важным элементом в работе преподавателя, от методики проведения таких консультаций во многом зависит результат успеваемости студентов.

Предэкзаменационные консультации проводятся с целью:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену (зачету), рекомендации по лучшему усвоению и приведению изученного материала дисциплины в стройную систему;
- ответить на непонятные, плохо усвоенные вопросы;
- ответить на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы;
- помочь привести в стройную систему знания обучающихся.

Основные формы проведения консультирования:

- индивидуальное консультирование – консультация по личному обращению
- консультирование в малых группах – промежуточная форма проведения консультаций, используемая для решения общей проблемы
- коллективная форма консультирования – чаще используется в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к зачетам и экзаменам.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 72 часов на весь период обучения.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, а именно:

- в случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, консультации для обучающихся предусмотрены обязательно
- в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, консультации для обучающихся предусмотрены обязательно.

7. Порядок и особенности реализации практики

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла и организованы как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, в настоящем учебном плане – 27 недель, включая преддипломную практику.

Распределение нагрузки на учебную практику представлено в таблице:

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
--------	----------------------	---------	---------------	--------------

ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования			
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты			
УП.01.01	Учебная практика	4	1	36
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			
УП.01.03	Учебная практика	5	2	72
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			
УП.04	Учебная практика	4	1	36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			
УП.05	Учебная практика	6	4	144
Всего:	Учебная практика	4,5,6	8	288

В примерной основной образовательной программе в рамках ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предусмотрена производственная практика в объеме 36 часов. В настоящей основной образовательной программе с учетом принципа целесообразности и по согласованию с представителями работодателей произведена замена производственной практики на учебную в объеме 36 часов, проводимая преподавателем профессионального модуля в лабораториях и мастерских техникума.

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума, в электромеханических, слесарно-механических мастерских техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ПМ.05 Выполнение работ по профессиям предусмотрено освоение профессии рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования предусмотрена учебная практика в количестве 144 часа учебного времени и квалификационный экзамен, предусматривающий присвоение квалификации (разряда).

Производственная практика осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся ремонтом и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики по профилю специальности студентами 4-го курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

Распределение нагрузки на производственную практику представлено в таблице:

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования			396
ПП.01	Производственная практика:	6	4	144
		7	7	252

	МДК 01.01			72
	МДК.01.02			72
	МДК 01.03			108
	МДК 01.04			72
	МДК 01.05			72
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения			144
ПП.03	Производственная практика:	6	4	144
	МДК.03.01			144
Всего:		6,7	15	540

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

Преддипломная практика, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах организаций и предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную работу.

Распределение нагрузки на преддипломную практику представлено в таблице:

Производственная (преддипломная) практика

Индекс	Наименование практики	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПДП.00	Преддипломная практика	8	4	144

Аттестация по итогам всех видов производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Формы проведения текущей аттестации

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Формы текущей аттестации являются точками контроля для накопительной системы оценивания дисциплины, МДК. Промежуточный этап текущей аттестации проходит ежемесячно на последнем занятии каждого месяца, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка на первое число каждого месяца выставляется в журнале теоретического обучения и имеет следующий вид, например: атт. на 01.10.

Обучающийся имеет право в течение десяти дней исправить оценку текущей аттестации по дисциплине, МДК. Исправленная оценка текущей аттестации также заносится в журнал теоретического обучения в следующую графу – п/сд (пересдача).

Текущий ежемесячный контроль знаний складывается из оценивания разных форм работы обучающихся за месяц, например:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы знаний);
- тестирование;
- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы (в том числе домашние контрольные работы);
- семинары и др.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля знаний учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

9. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему периоду обучения.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в плане учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) и отражена в графике учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации.

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю являются:

- обязательная контрольная работа
- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен по дисциплине
- экзамен по профессиональному модулю
- экзамен квалификационный

Обязательная контрольная работа как форма промежуточной аттестации направлена на оптимизацию (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году и применяется для оценивания

дисциплин, по которым рабочим учебным планом в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена. Завершающий этап такой аттестации проходит на последнем занятии, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка выставляется в журнале теоретического обучения, в ведомости промежуточной аттестации, в зачетную книжку студента.

В случае, когда обязательная контрольная работа является завершающей формой оценивания по дисциплине, то оценка за контрольную работу выставляется в сводную учебную ведомость, а также в приложение к диплому выпускника.

Данная форма промежуточной аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОУД.15 Проектная деятельность

Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». Данная форма аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК принимается в рамках часов, отведенных на её изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.02 Литература
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Астрономия
- ОУД.07 Физическая культура
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Обществознание
- ОУД.13 Биология
- ОУД.14 География
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура
- ОГСЭ.06 Культура речи
- ОГСЭ.07 История Иркутской области
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Техническая механика
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.08 Электробезопасность
- ОП.09 Основы электроники и схемотехники
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

- ОП.11 основы экономики
- ОП.12 Правила охраны недр и недропользование
- ОП.15 Основы геологии
- ОП.16 Основы геодезии и маркшейдерского дела
- ОП.17 Основы технологии горнодобывающей отрасли
- ОП.19 Основы горной механики и карьерного транспорта
- Все виды практики

Экзамен – это итоговая форма контроля, целью которого является оценка результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.10 Физика
- ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.02 Электротехника
- ОП.07 Охрана труда
- ОП.18 Горные машины и комплексы открытых горных работ

В ходе освоения и по завершении освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводятся как экзамены, так и зачеты (дифференцированные зачеты) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, сконцентрированных в пределах календарной недели.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Экзамены по профессиональному модулю проводятся по завершении освоения профессиональных модулей, направлены на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предполагающему оценку освоенной целиком квалификации, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Основанием выдачи свидетельства является наличие лицензии на реализацию программ профессионального обучения, а также соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру в учебном плане предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена, образовательной организацией планируется зачетно-экзаменационная сессия, сконцентрированная в пределах календарной недели согласно графику учебного процесса.

Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, установленных в учебном плане образовательной программы, поэтому если учебная

дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета каждый семестр не планируется.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

10. Формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для специальности по актуализированному ФГОС включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определены в программе ГИА и методических указаниях по выполнению и защите ВКР.

Требования к содержанию и проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА определены в фондах оценочных средств - ФОС ГИА, утвержденных директором техникума.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программы составляет 216 часов (6 недель), в том числе:

1. Демонстрационный экзамен – 1 неделя
2. Дипломный проект:
 - 2.1. Выполнение дипломного проекта - 4 недели
 - 2.2. Защита дипломного проекта - 1 неделя

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Эксплуатация и ремонт электрооборудования подстанций
2. Технология ремонта трансформаторов
3. Технология ремонта электродвигателей постоянного тока
4. Технология ремонта электродвигателей переменного тока
5. Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий
6. Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий

7. Электроснабжение объекта и электрооборудование главной понизительной подстанции

8. Электроснабжение производственного цеха и электрооборудование цеховой подстанции

9. Электроснабжение карьера и основного технологического оборудования

10. Электроснабжение золотоизвлекательной фабрики (ЗИФ)

11. Проектирование карьерных распределительных пунктов и др.

Перечень тем выпускной квалификационной работы (дипломный проект) разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Объем часов, отводимых образовательной программой на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена:

- Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена – 36 часов

- выполнение дипломной работы – 144 часов

- защита дипломной работы – 36 часов

Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

11. Другое

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение профессии рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, заканчивающееся учебной практикой в количестве 144 часа учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда) и выдачу свидетельства о квалификации профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.